

Descrittori per la composizione del giudizio globale di fine anno per la Scuola Primaria - a.s. 2019-20

**A - SP CAPACITÀ RELAZIONALE**

CODICE	DESCRITTORE
A1	Sia in presenza che nel contesto della didattica a distanza, l'alunno/a ha dimostrato/confermato buona disponibilità a interagire con gli insegnanti e/o i compagni.
A2	Sia in presenza che nel contesto della didattica a distanza, l'alunno/a ha dimostrato/confermato disponibilità a interagire con gli insegnanti e/o compagni.
A3	Sia in presenza che nel contesto della didattica a distanza l'alunno/a ha dimostrato/confermato poca disponibilità a interagire con gli insegnanti e/o i compagni.
A4	Nel contesto della didattica a distanza, rispetto al periodo in presenza, l'alunno/a non è riuscito a mantenere una interazione positiva con gli insegnanti e/o i compagni.

**B - SP CAPACITÀ DI ADATTAMENTO**

CODICE	DESCRITTORE
B1	Ha saputo affrontare una situazione completamente nuova e inaspettata.
B2	Ha saputo adattarsi a nuove regole e a nuovi contesti.
B3	Si è lasciato coinvolgere dalle nuove proposte ed ha risposto positivamente.
B4	Dopo un primo periodo di incertezza, ha saputo adattarsi alla nuova situazione.
B5	Ha avuto qualche difficoltà ad adattarsi alle nuove modalità di apprendimento.

**C - SP IMPEGNO, PARTECIPAZIONE**

CODICE	DESCRITTORE
C1	Ha seguito con molto impegno le attività proposte dalla scuola partecipando con assiduità.
C2	Ha seguito con impegno le attività proposte dalla scuola partecipando con regolarità.
C3	Ha seguito con impegno discontinuo le attività proposte dalla scuola.
C4	Ha seguito con impegno operando delle scelte tra le attività proposte dalla scuola.
C5	Non ha seguito le attività proposte dalla scuola.
C6	Solo se sollecitato ha preso parte alle attività proposte.

**D - SP RESPONSABILITÀ**

CODICE	DESCRITTORE
D1	Ha risposto in modo appropriato alle richieste, lavorando con cura e consegnando puntualmente i propri lavori.
D2	Ha risposto in modo adeguato alle richieste, lavorando generalmente con cura e consegnando puntualmente i propri lavori.
D3	Ha risposto in modo non sempre adeguato alle richieste, consegnando saltuariamente i propri lavori.
D4	Non ha risposto alle richieste degli insegnanti. / Ha risposto alle richieste degli insegnanti solo se sollecitato/ solo parzialmente.

**E - SP APPRENDIMENTO**

CODICE	DESCRITTORE
E1	L'alunno ha consolidato con sicurezza gli apprendimenti e ha progredito nell'acquisizione di conoscenze e abilità, sapendo anche cogliere le nuove opportunità della didattica a distanza.
E2	L'alunno ha consolidato gli apprendimenti e ha progredito nell'acquisizione di alcune nuove conoscenze e abilità, sapendo anche cogliere le nuove opportunità della didattica a distanza.

<b>E3</b>	L'alunno ha consolidato gli apprendimenti essenziali, manifestando qualche incertezza nell'acquisizione di nuove conoscenze e abilità, non riuscendo a cogliere appieno questa nuova modalità di lavoro / cogliendo anche da questa modalità di lavoro nuove opportunità.
<b>E4</b>	L'alunno ha consolidato solo in parte / non ha consolidato gli apprendimenti e ha registrato progressi minimi / non ha registrato un progresso nell'acquisizione di nuove conoscenze e abilità.

**F - SP VALUTAZIONE FINALE (SOLO CLASSI PRIMO E SECONDO BIENNIO)**

<b>CODICE</b>	<b>DESCRITTORE</b>
<b>F1</b>	Valutazione globale: ottimo
<b>F2</b>	Valutazione globale: distinto
<b>F3</b>	Valutazione globale: buono
<b>F4</b>	Valutazione globale: discreto
<b>F5</b>	Valutazione globale: sufficiente
<b>F6</b>	Valutazione globale: non sufficiente