

Descrittori per la composizione del giudizio globale di fine anno per la scuola secondaria di primo grado - a.s. 2019-20

A - SSPG COLLABORAZIONE/PARTECIPAZIONE

CODICE	DESCRITTORE
A1	Sia in presenza che/o nel contesto della didattica a distanza, l'alunno/a ha interagito con gli altri in modo corretto e proficuo, collaborando con compagni ed insegnanti e partecipando con apporti personali alle attività proposte.
A2	Sia in presenza che/o nel contesto della didattica a distanza, l'alunno/a ha collaborato in modo positivo con insegnanti e compagni, dimostrandosi disponibile ed aperto/a al confronto.
A3	Sia in presenza che/o nel contesto della didattica a distanza, l'alunno/a si è dimostrato/a collaborativo/a e partecipe intervenendo alle lezioni in maniera spontanea, ma non sempre pertinente.
A4	Sia in presenza che/o nel contesto della didattica a distanza, l'alunno/a ha instaurato con insegnanti e compagni rapporti sufficientemente corretti, dimostrandosi però disponibile a collaborare / partecipare solo se incoraggiato.
A5	Sia in presenza che/o nel contesto della didattica a distanza, l'alunno/a si è posto/a in relazione con insegnanti e compagni in modo non sempre corretto (scorretto), incontrando difficoltà nei rapporti interpersonali e contribuendo solo in alcuni momenti alle attività proposte (solo se incoraggiato / nonostante le sollecitazioni).
A6	(Anche) Nel contesto della didattica a distanza, nonostante le sollecitazioni / gli inviti da parte dei docenti, non è sempre stato possibile rilevare la partecipazione dell'alunno/a.
A7	Nonostante l'assenza di obiettivi impedimenti di natura tecnica, l'alunno, durante il periodo di didattica a distanza, non è riuscito a trovare strumenti e mezzi per mettere in evidenza le sue potenzialità.

B - SSPG INTERESSE

CODICE	DESCRITTORE
B1	Ha seguito le attività proposte con interesse costante.
B2	Ha seguito le attività proposte con interesse generalmente costante.
B3	Ha seguito le attività proposte con interesse discontinuo / con interesse ma operando selettivamente sulle discipline e gli argomenti trattati.
B4	Ha seguito le attività proposte con poco interesse.
B5	Non ha seguito tutte le attività proposte con l'interesse necessario. / Ha manifestato scarso interesse per le attività proposte.

C - SSPG IMPEGNO/FREQUENZA

CODICE	DESCRITTORE
C1	Ha sempre assunto e portato a termine gli impegni in modo responsabile ed ha eseguito puntualmente i compiti in modo preciso/ordinato/personalizzato.
C2	Ha sempre assunto e portato a termine gli impegni, eseguendo puntualmente i compiti in modo quasi sempre ordinato.
C3	Si è impegnato in modo quasi sempre responsabile, eseguendo i compiti assegnati in modo abbastanza preciso e puntuale.
C4	Si è impegnato saltuariamente ed è stato poco preciso e incostante nello svolgimento dei compiti assegnati.
C5	(Pur frequentando/ Non ha frequentato e) Non si è impegnato nello svolgimento dei compiti assegnati trascurando il lavoro personale.

D - SSPG METODO DI STUDIO/ORGANIZZAZIONE/AUTONOMIA

CODICE	DESCRITTORE
D1	Il suo efficace metodo di studio gli/le consente di rielaborare personalmente contenuti e conoscenze, organizzandosi in modo autonomo nelle diverse modalità di formazione offerte.
D2	E' capace di organizzare e sintetizzare i contenuti e ha acquisito un metodo di studio abbastanza efficace, organizzandosi nelle diverse modalità di formazione offerte.
D3	E' generalmente/abbastanza capace di organizzare e sintetizzare i contenuti, ma non ha ancora del tutto acquisito un metodo di studio personale, organizzandosi in modo abbastanza autonomo nelle diverse modalità di formazione offerte.
D4	Ha incontrato difficoltà nel rielaborare le conoscenze in maniera autonoma, dimostrando di non essere ancora in possesso di un metodo di studio.
D5	Non ha saputo mettere a punto un metodo di studio/organizzazione efficace; deve essere pertanto guidato nella rielaborazione delle conoscenze e dei contenuti.

E - RESILIENZA

CODICE	DESCRITTORE
E1	Ha saputo affrontare una situazione completamente nuova e inaspettata.
E2	Ha saputo adattarsi a nuove regole e a nuovi contesti.
E3	Si è lasciato/a coinvolgere dalle nuove proposte ed ha risposto positivamente.
E4	Dopo un primo periodo di incertezza, ha saputo adattarsi alla nuova situazione.
E5	Ha avuto qualche difficoltà ad adattarsi alle nuove modalità di apprendimento.

F - SSPG VALUTAZIONE COMPLESSIVA (CLASSI PRIME E SECONDE)

CODICE	DESCRITTORE
F1	Ha lavorato in modo (più, meno) produttivo ed efficace, raggiungendo un (pieno, buon) livello di autonomia nell'organizzazione del lavoro.
F2	Ha lavorato in modo generalmente / abbastanza proficuo / produttivo, dimostrando maggiore autonomia.
F3	Ha lavorato con sufficiente responsabilità raggiungendo gli obiettivi programmati, ma deve migliorare in termini di autonomia e continuità nello studio.
F4	Ha lavorato con superficialità e poca autonomia raggiungendo solo parzialmente gli obiettivi programmati.
F5	Il Consiglio di classe lo/a ammette alla classe successiva, ma registra (gravi) carenze che permangono / si sono evidenziate nel secondo quadrimestre (nonostante gli interventi personalizzati / messi in atto dalla scuola).

F - SSPG VALUTAZIONE COMPLESSIVA (CLASSI TERZE)

CODICE	DESCRITTORE
F1	Al termine del primo ciclo di studi l'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi programmati conseguendo un buon livello di maturazione personale, dimostrandosi in grado di operare scelte responsabili.
F2	Al termine del primo ciclo di studi l'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi programmati in modo adeguato e una buona maturità personale; (tendenzialmente) sa operare scelte responsabili.
F3	Al termine del primo ciclo di studi l'alunno/a ha (generalmente) raggiunto gli obiettivi programmati conseguendo un sufficiente livello di maturazione, anche se (talvolta) deve essere guidato nell'operare delle scelte responsabili.
F4	Al termine del primo ciclo di studi l'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi minimi programmati conseguendo un sufficiente livello di maturazione, anche se deve essere guidato nell'operare delle scelte responsabili.
F5	Al termine del primo ciclo di studi l'alunno/a ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi minimi programmati (registrando gravi carenze in diverse/alcune aree).

G - VALUTAZIONE COMPLESSIVA FINALE (SOLO CLASSE TERZA)

CODICE	DESCRITTORE
G1	Valutazione globale: ottimo
G2	Valutazione globale: distinto
G3	Valutazione globale: buono
G4	Valutazione globale: discreto
G5	Valutazione globale: sufficiente
G6	Valutazione globale: non sufficiente