

## Valutazione dell'elaborato finale e della sua presentazione orale

Alunno/a \_\_\_\_\_ Tematica \_\_\_\_\_

### Tipo di elaborato

- tesina  
 presentazione multimediale  
 video

### Valutazione dell'elaborato finale

ELEMENTI COMUNI	Descrittori e livelli			Punti
	1. Introduzione (1)/mappa (1)			
	<input type="checkbox"/> no (0)	<input type="checkbox"/> solo una delle due (1)	<input type="checkbox"/> sì (2)	
	2. Pluridisciplinarietà (almeno 5 collegamenti disciplinari)			
	<input type="checkbox"/> meno (1)	<input type="checkbox"/> sì (2)	<input type="checkbox"/> più (3)	
	3. Bibliografia/sitografia			
<input type="checkbox"/> no (0)	<input type="checkbox"/> sì (1)			
4. Parte in lingua straniera (BONUS +1)				
<input type="checkbox"/> no (0)	<input type="checkbox"/> sì (1)			

Valutazione	Criteri	Descrittori e livelli				Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?				... / 12
		<input type="checkbox"/> per nulla (2)	<input type="checkbox"/> poco (2,5)	<input type="checkbox"/> abbastanza (3/3,5)	<input type="checkbox"/> molto (4)	
		2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?				
		<input type="checkbox"/> per nulla (2)	<input type="checkbox"/> poco (2,5)	<input type="checkbox"/> abbastanza (3/3,5)	<input type="checkbox"/> molto (4)	
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	3. Sono stati selezionati e usati materiali/ presentazione di tipo diverso?				... / 12
		<input type="checkbox"/> per nulla (2)	<input type="checkbox"/> poco (2,5)	<input type="checkbox"/> abbastanza (3/3,5)	<input type="checkbox"/> molto (4)	
		4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?				
		<input type="checkbox"/> per nulla (2)	<input type="checkbox"/> poco (2,5)	<input type="checkbox"/> abbastanza (3/3,5)	<input type="checkbox"/> molto (4)	
	CHIAREZZA ESPOSITIVA	5. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?				... / 8
		<input type="checkbox"/> per nulla (2)	<input type="checkbox"/> poco (2,5)	<input type="checkbox"/> abbastanza (3/3,5)	<input type="checkbox"/> molto (4)	
		6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?				
		<input type="checkbox"/> per nulla (2)	<input type="checkbox"/> poco (2,5)	<input type="checkbox"/> abbastanza (3/3,5)	<input type="checkbox"/> molto (4)	
	7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?				... / 8	
	<input type="checkbox"/> per nulla (2)	<input type="checkbox"/> poco (2,5)	<input type="checkbox"/> abbastanza (3/3,5)	<input type="checkbox"/> molto (4)		
	8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?					
	<input type="checkbox"/> per nulla (2)	<input type="checkbox"/> poco (2,5)	<input type="checkbox"/> abbastanza (3/3,5)	<input type="checkbox"/> molto (4)		

## Valutazione della presentazione orale dell'elaborato finale

VALUTAZIONE DELL'APRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE	1. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?				... / 10		
		<input type="checkbox"/> per nulla (1,5)	<input type="checkbox"/> poco (2)	<input type="checkbox"/> abbastanza (2,5)	<input type="checkbox"/> molto (3)			
		2. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?						
	<input type="checkbox"/> per nulla (1,5)	<input type="checkbox"/> poco (2)	<input type="checkbox"/> abbastanza (2,5)	<input type="checkbox"/> molto (3)				
	3. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con sicurezza							
	<input type="checkbox"/> poca (2)	<input type="checkbox"/> sufficiente (2,5)	<input type="checkbox"/> relativa (3)	<input type="checkbox"/> (più che) buona (3,5/4)				
	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE E COLLEGAMENTO ORGANICO E SIGNIFICATIVO TRA LE VARIE DISCIPLINE DI STUDIO	4. L'alunno/a durante la presentazione mostra di conoscere gli argomenti in modo					... / 4	
		<input type="checkbox"/> incompleto rispetto all'elaborato (2)	<input type="checkbox"/> superficiale rispetto all'elaborato (2,5)	<input type="checkbox"/> pressochè completo rispetto all'elaborato (3)	<input type="checkbox"/> completo e puntuale rispetto all'elaborato (3,5)			<input type="checkbox"/> approfondito e ampliato rispetto all'elaborato (4)
		5. L'alunno/a durante la presentazione mostra di effettuare collegamenti tra le varie discipline presenti nell'elaborato in modo						
	<input type="checkbox"/> incerto (2)	<input type="checkbox"/> in modo semplice e lineare (2,5)	<input type="checkbox"/> corretto e consapevole (3)	<input type="checkbox"/> autonomo e completo (3,5)	<input type="checkbox"/> con apporti personali (4)		... / 4	

BONUS	1. L'alunno ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?		... / 1
	<input type="checkbox"/> no (0)	<input type="checkbox"/> sì (1)	

### Tabella di conversione punteggio – valutazione

punti	≤ 29	30	35	35,5	41	41,5	47	47,5	53	53,5	56+2
voto	Non sufficiente	Sufficiente		Discreto		Buono		Distinto		Ottimo	