



REPUBBLICA
ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO “BASSA ANAUNIA-TUENNO”

Istituto comprensivo di scuola elementare e media
Via Colle Verde, 3 - 38010 DENNO
Cod. Fisc. 96056980228 - ☎ 0461 655783 📠 0461 655066
www.icbassaanauniatuenno.it
e-mail: segr.ic.denno@scuole.provincia.tn.it
PEC: ic.bassaanaunia@pec.provincia.tn.it



PROVINCIA AUTONOMA
di TRENTO

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI a.s. 2020-21

Scuola Primaria / Scuola Secondaria di Primo Grado

Classe ____ del plesso di ____

(solo per classi 1^a / 2^a / 3^a / 4^a SP; 1^a / 2^a SSPG – NOTA DA CANCELLARE)

Documento elaborato dal Consiglio di classe in data _____, ai sensi dell’OM n.11 del 16 maggio 2020, della Delibera della Giunta Provinciale n. 691 del 22 maggio 2020 e della successiva Nota organizzativa PAT D335/2020/26.4.2-2019-80/Vs/np.

Considerato che in questi mesi di didattica a distanza non è stato possibile portare a termine tutto quanto contenuto nella programmazione stabilita a inizio anno, i docenti individuano le attività didattiche non ancora svolte, ma ritenute fondamentali per un proseguimento efficace del percorso formativo. In tabella sono riportati progetti/attività didattiche, che saranno tenuti in considerazione nella progettazione del prossimo anno scolastico 2020/2021.

Attività didattica / Progetto		
Obiettivi di apprendimento		
Discipline coinvolte		
Contenuti (da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)	Disciplina 1	
	Disciplina 2	
	Disciplina 3	
	Disciplina 4	
	Disciplina 5	
Tempi	Primo quadrimestre/trimestre - eventuale riprogrammazione nel secondo periodo	
Metodologie	didattica laboratoriale, interdisciplinare, ecc.	
Strumenti (distinguere tra strumenti per la didattica in presenza e per la DaD)	Piattaforma educativa Gsuite in DaD; Lim e computer in aula in presenza; ecc.	

<p>Valutazione (individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)</p>	<p>Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita, osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive, ecc.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------